OUNDLE

School

2018 Academic Scholarship

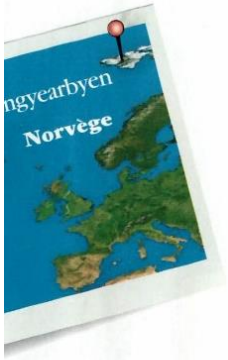
French

Time Allowed: **1 hour and 30 minutes**

- **A bilingual dictionary may be used**
- You should attempt all three sections and are advised to spend **approximately** 30 minutes per section.
- Answer all sections on the lined paper provided.

Section 1 (40 marks)

Read the following passage carefully about life in Longyearbyen, near Svalbard, and answer IN ENGLISH the questions which follow it. Your answers need not be in the form of complete sentences but must contain all relevant information.



"On a une vie d'aventurières"

La vie d'Ingeborg et de ses amis est fraîchement rythmée par les balades en motoneige, en traîneaux ou à ski au milieu des glaciers.

Il est midi, à 1 000 kilomètres du pôle Nord. Les toits des petites maisons multicolores se découpent dans le ciel bleu éclatant. Les montagnes alentour sont recouvertes d'un épais manteau neigeux. Nous sommes à Longyearbyen, le village le plus au nord du monde, dans la minuscule capitale du Svalbard, une île de l'archipel du Spitzberg, située au cœur du cercle polaire. Au milieu de la journée, quelques passants bravent le froid glacial, mais la majorité des 2 300 habitants est restée bien au chaud. Sur les hauteurs de la ville, une grande maison fait face aux eaux turquoise du fjord.

C'est là que vit Ingeborg, 16 ans. En vacances, la jeune Norvégienne en profite pour faire une foule d'activités. Quand nous faisons sa rencontre, elle se prépare à sortir et enfile une épaisse combinaison de ski. « Depuis deux ans que je vis ici, quand je fais les boutiques, je n'achète plus que des vêtements de sport ! », s'amuse-t-elle, emmitouflée. Dans la chaleur de sa maison, toutes ces couches sont superflues, mais dehors le froid peut s'avérer mortel.

La lycéenne a suivi le stage de survie obligatoire comme tous les adolescents de Longyearbyen. À l'école, elle a donc appris comment réagir en cas d'avalanche ou de rencontre avec un ours polaire. Dans son sac à dos, Ingeborg, concentrée, range soigneusement des sachets de nourriture lyophilisée, des lampes et des fusées d'alerte. Ses parents sont absents mais ils ont confiance : Ingeborg sort régulièrement dans les glaciers avec ses amis. « Ici, on a une vie d'aventurières, on peut faire de la motoneige, du traîneau, du ski après l'école. Par contre, ce qui est fatigant, c'est de croiser toujours les mêmes personnes. » Aujourd'hui, Ingeborg aura une passagère sur sa motoneige : Hilde, 16 ans, sa meilleure amie venue lui rendre visite pendant les vacances. Hilde a déménagé l'année dernière à Oslo, en Norvège, après avoir vécu 3 ans au Svalbard. « Ma mère est une chercheuse scientifique mais nous avons dû partir une fois sa mission terminée. J'étais tellement heureuse ici, c'est un paradis de nature et les gens sont très solidaires », regrette-t-elle. Presque la moitié de la vingtaine d'ados de l'île sont des enfants de scientifiques, spécialistes du réchauffement climatique.



Longyearbyen est devenu le village qui se réchauffe le plus vite au monde, avec plus de 72 semaines consécutives au-dessus des normales de saison. Des nouvelles espèces de poissons, d'oiseaux et de fleurs sont apparues. Et, dans une île qui ne connaissait que la neige, il a commencé à pleuvoir ! « Il y a quelques semaines, nous avons dû évacuer nos maisons en raison des coulées de boue, explique Ingeborg tristement. À cause des gens qui polluent l'environnement, les ours polaires ne trouvent plus de nourriture et nous, nous allons peut-être un jour devoir partir d'ici ! » ■

Leila Minano

1 Which four colours dominate the first paragraph, and why? (4 marks)

2 Translate <<*le village le plus au nord du monde*>> into good English (1 mark)

3 Where could you find most of the inhabitants at midday? (1 mark)

4 Is Ingeborg active or lazy during the holidays ? Justify your answer (2 marks)

5 What is she doing when the journalist meets her? (2 marks)

6 How long has Ingeborg lived there? (1 mark)

7 What does she say about her shopping habits? (2 marks)

8 How does she describe the cold outside? (1 mark)

9 What do all teenagers need to do in Longyearbyen to keep safe? (1 mark)

10 Which two things did she learn at school? (2 marks)

11 Name two things that she has in her rucksack? (2 marks)

12 Are her parents worried about her? Justify your answer (2 marks)

13 Which negative aspect of life in Longyearbyen does Ingeborg mention? (1 mark)

14 Who is Hilde? (1 mark)

15 Why did Hilde have to move to Oslo? (2 marks)

16 Did Hilde like the village? Justify your answer (3 marks)

17 What is the major interest of the scientists that live in Longyearbyen? (1 mark)

18 Which worrying environmental world record has been attributed to the village? (1 mark)

19 What has been the impact on the weather and biodiversity of the area? (2 marks)

20 Which two expressions in the final paragraph mean '*because of*' ? (2 marks)

21 What are the two consequences of people polluting the environment that worry Ingeborg? (2 marks)

Bonus question - Using language from the final paragraph to help you, translate into French <<*I had to evacuate my house quickly*>> (4 marks)

Section 2 (30 marks)

In the following passage a number of words have been omitted. For each gap/number write **ONE SINGLE** French word which makes sense in the context. Note that in some cases there is only one possible word, but in other cases there are several possibilities, of which any one will be accepted. Try not to leave gaps - you will be given credit for the quality of your thinking and intelligent guesses, especially if the word you have chosen makes grammatical sense ...

Je viens de (1) de ma station de ski préférée (2) France, (3) s'appelle Alpe d'Huez. J'ai passé une très (4) semaine avec ma famille et nous (5) skié (6) les jours. Il (7) assez chaud et donc j'ai (8) mettre du crème solaire chaque jour mais ma (9) fille a refusé et donc elle a un coup de soleil ! S'il n'y a (10) de neige, les conditions (11) terribles la semaine prochaine.

Le premier jour, nous nous (12) levés tôt (13) profiter du beau temps ! Je n'avais pas (14) parce que j'avais bien mangé le soir précédent et j'étais trop excité ! Ma femme a (15) prendre un croissant mais je (16) ai dit d'aller plus vite car il y (17) de longues files d'attente (18) les remontées mécaniques, (19) qui m'a rendu très frustré. Enfin, nous avons quitté notre chalet et après (20) arrivé au pied de la montagne j'ai lu une affiche et, malheureusement, j'ai vu (21) les meilleures pistes (22) fermées à cause du vent ! Nous avons patienté (23) une demi-heure mais c'était une perte de (24) et au lieu de (25) du ski, nous avons décidé (26) aller nager dans la grande piscine chauffée qui se trouvait à cinq minutes de la montagne (27) pied.

La station d'Alpe d'Huez est renommée pour la qualité de ses restaurants – on (28) goûter les spécialités de la région savoyarde - mais je n'étais pas du tout d' (29) avec cela - je (30) ai trouvés beaucoup moins sophistiqués et raffinés que ceux à Meribel. Nous avons fini par commander la <<raclette>> mais le serveur nous a donné (31) de fromage fort et donc, àpres le repas, j'avais mal au (32) et je me sentais sur le (33) de vomir. Quel dommage !

Section 3 (30 marks)

Write approximately 150 words in French on **ONE** of the following subjects. Note that you will gain nothing by writing more than the number of words required. Your work will be judged on its relevance, accuracy and the variety of vocabulary and structures used. Make sure that what you write is **fully relevant to the specific task and/or the images supplied and NOT a pre-learnt essay**. Please write on alternate lines.

EITHER: 1) Imagine you are the narrator of the passage in Section 2. Continue the account (in past tense/tenses) from the moment when you arrived home from your skiing holiday. Describe what you did during the next couple of days **to relax and recharge your batteries!**

OR 2) Imagine that you are one of the characters in the picture story below. Recount the events, **which happened in the past, using the appropriate tense(s).**

